

# Центр конструирования.



- Центр состоит из комплекта для конструирования «Город» и «Гараж». Конструктор «Лего», мозайка, кубики разных цветов и размеров.

# Центр речевого развития.



- В речевом центре дети овладевают речью, как средством общения и культуры; развивается связная, грамматически правильная речь, знакомятся с книжной культурой, детской литературой. Центр содержит: пособия для воспитания правильного физиологического дыхания («Мыльные пузыри», надувные игрушки, перышко), предметные картинки и сюжетные картинки.«Алгоритмы», схемы, мнемотаблицы, материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений, дидактические игры («Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Подбери слова», «Найди и прочитай», лото, домино, детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно сменяемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, книги по истории, иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы (репродукции картин известных художников).

# Центр музыкального развития.



- Центр содержит детские музыкальные инструменты: дудочка, свистульки, барабан, бубен, губная гармошка, маракасы, трещотка, погремушки, музыкальные игрушки, диски с записью детских песенок и музыкальных произведений (по программе).



# Центр познавательного развития.



- Центр состоит из математических и дидактических игр направлен на развитие сенсорного, зрительного восприятия, развития мелкой моторики рук, развитие ориентировки в пространстве, тактильных ощущений, воображения.
- Содержит: набор палочек и геометрических фигур разных цветов, игрушки-шнуровки разного вида, книги лото «Учимся считать», «Цвет и форма», «Детям о времени», разные виды мозаик, лото по разным темам, настольно-печатные игра «Считаем и читаем», «Логическая математика» настольная игра с геометрическими фигурами, шахматы.



# Центр экспериментально-исследовательской деятельности.



- Здесь мы проводим простейшие опыты, развиваем мышление детей, любознательность, познавательную активность. Предметное наполнение центра экспериментирования включает в себя: лупа, большая и маленькая, емкости для воды, емкость с песком, контейнера, пластилин плавающий, шарики воздушные, формочки; природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, шишки; сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал; емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, соломка для коктейля разной длины и толщины, передники. Емкость для мусора, инвентарь для уборки.

# Настольные игры.



- Настольные игры содержат: мелкая, средняя и крупная мозаика и схемы выкладывания узоров нее, мелкий конструкторы типа «Lego», разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов), пазлы, различные сборные игрушки и схемы их сборки, домино, кубики с изображениями, игра «Профессии», «Настольные часы», лото, конструктор.



# Центр изобразительного искусства.



- В центре искусства дети знакомятся с основами живописи, скульптуры, графики, народно-прикладным искусством. Учатся осознанно использовать
- элементарные основы изобразительной грамоты, выразить свои представления об окружающей действительности, передавать в рисунке
- настроение, характер образа, выразить к нему свое отношение. У детей развивается познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному размышлению, творчество. Центр содержит: восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашевые, акварельные краски, фломастеры, цветные карандаши, пластилин, глина, цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, тесьма, самоклеящаяся пленка, природный материал, старые открытки, проспекты, плакаты, журналы, необходимые для изготовления детьми поделок, раскраски, рулон простых белых обоев, кисти, палочки, стеки, ножницы, трафареты, печатки, клей.



# Центр физического развития.



- Подвижные игры дают большую возможность для благоприятного воздействия на здоровье и физическое развитие детей.
- Способствует развитию у детей ловкости, быстроты движения, свободная деятельность является для детей доступной, дает возможность каждому поступать сообразно своим возможностям. В спортивном центре есть массажные мячи, коврики и дорожка, большие и малые мячи, скакалки, кольцоброс, «Дартс», кегли, картотека и атрибуты для проведения подвижных игр, картотека пальчиковых и глазных гимнастик.

# Центр безопасности.



- Содержание центра направлено на систематизацию знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте. Закрепление знаний правил пожарной, дорожной безопасности, безопасности в быту. Содержит: полотно с изображением дорог, пешеходных переходов из ткани, чтобы можно было складывать и убирать, мелкий транспорт, набор дорожных знаков, светофор, небольшие игрушки (фигурки людей), дидактические игры, наглядные пособия по правилам безопасности на дороге, в быту.





- Содержание центра направлено на формирование патриотических чувств, знаний об истории родного города и края, знакомит детей с символикой нашей страны, города, позволяет познакомить детей с истоками фольклора, с народными праздниками, традициями, обычаями и бытом, с народными промыслами России. Содержит: альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Красноярска, Москвы, России, карту Красноярска, альбом «Наш город», книги «Наш край», «Города России», демонстрационный материал герб, флаг, гимн России.



# Центр природы.



- Центр природы расположен непосредственно у окна.
- Цель: обогащение представления детей о многообразии природного мира, воспитания любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями и животными, формирование начал экологической культуры.
- В центре природы помещены: календарь природы, календарь погоды, игра –лото «Времена года», дидактический материал времена года, комнатные растения по программе с указателями, «алгоритм» ухода за комнатными растениями.
- Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы кисточки.

# Центр театральной деятельности.



- Театрализованная деятельность помогает воспитывать творческую и гармоническую личность, является одним из самых эффективных методов
- обучения и развития творческих способностей у детей. Играя в игры драматизации, ребенок входит в образ, перевоплощается в героя. Живет его жизнью. Центр содержит: большую ширму, маленькие ширмы для настольного театра, ящик для костюмов, костюмы, маски, куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, настольный, пальчиковый, бибабо), магнитофон и флешку с записью музыки для спектаклей, зеркало.

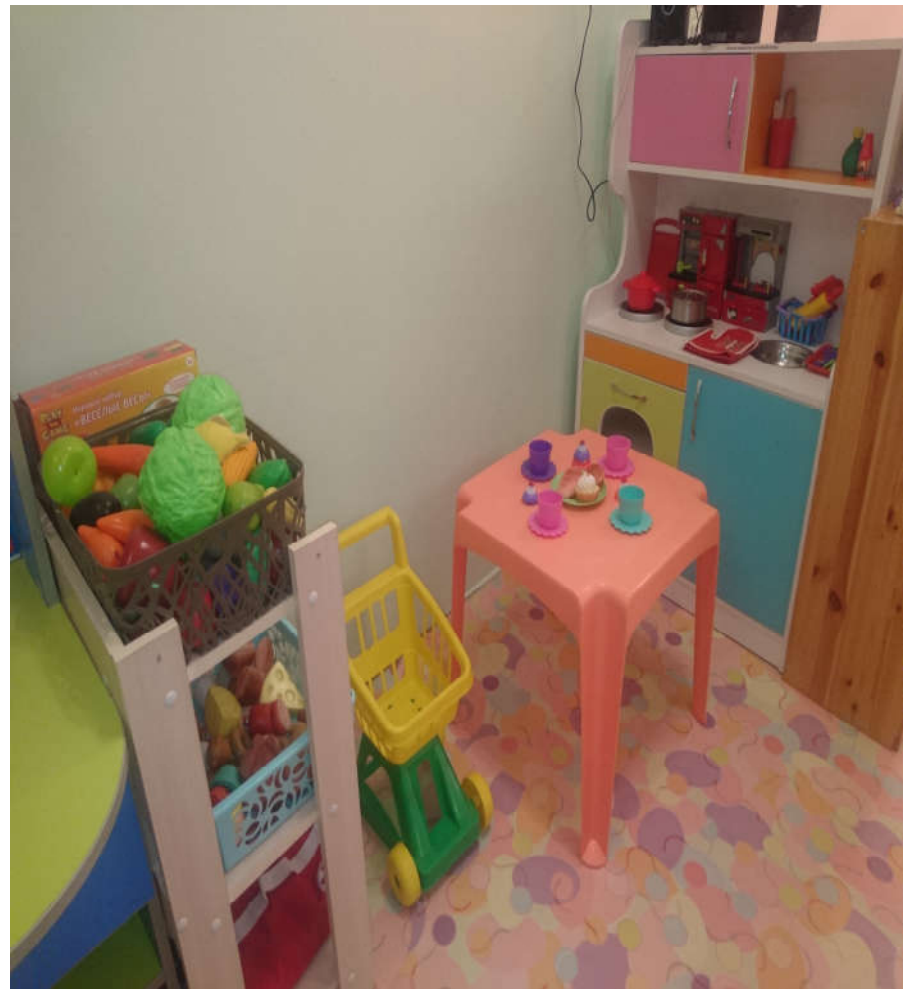
# Центр сюжетно-ролевых игр для девочек.



- Центр «Семья» содержит: набор кукол «мальчики» и «девочки», коляска для кукол, кроватка кукольная, ванночки для купания кукол, комплекты одежды для кукол по сезонам, комплекты постельных принадлежностей для кукол, кукольная мебель, атрибуты для ряженья, зеркало, небольшой домик с мебелью и мелкими куклами для игры в семью.



# Центры сюжетно-ролевых игр для девочек.



- Центр сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Магазин», «Кафе», «Семья», «Больница».
- Набор бытовой техники, набор для кухни (плита, гриль, кукольные сервизы (кухонный, столовый, чайный), наборы овощей и фруктов, набор продуктов, весы и касса, сумки, набор для уборки.

# Центр сюжетно-ролевых игр для мальчиков.



- В центре собраны технические игрушки: крупные, средние и мелкие машины, спецтехника самосвалы, грузовики, железная дорога. Здесь же находится крупный строительный материал основных цветов и однотонный для сооружения построек, конструктор «Лего» и игрушки для обыгрывания, простейшие схемы построек и алгоритм их выполнения, набор солдатиков.